

# Apotheke «3. Zyklus»

## Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
00 B	Schulapotheke	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufklärung und Ergänzung</li> </ul>	Erstellen oder Überprüfen der Schulapotheke		Checklisten	
00 C	Exkursion	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS sammeln praktische Erfahrungen und erhalten einen Blick hinter die Kulissen</li> </ul>	Besuch beim Apotheker/ der Apothekerin Apotheker/in besucht die Klasse	Plenum	Informationstext (Vorbereitung)  Checkliste Exkursion	
1	Einstieg: Aufgabe der Apotheke	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS erfahren, dass die Apotheke unterschiedliche Aufgaben und Funktionen erfüllt.</li> </ul>	Unterschiedliche Kundenwünsche und Behandlungssituationen werden mit einem Kartenzuordnungsspiel dargestellt.	EA/PA	Arbeitsblatt Karten	20'
2	Die moderne Apotheke	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS erkennen die Wichtigkeit der Apotheken im modernen Gesundheitssystem.</li> </ul>	Die SuS verfolgen eine PowerPoint- Präsentation und lösen anschliessend Fragen.	Plenum/EA	Arbeitsblätter Präsentation	45'
3	Wirkstoffe in Heilpflanzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS erstellen korrekte Mikroskopie-Präparate und erkennen die Wirkstoffe.</li> <li>Die SuS kennen unterschiedliche Methoden, wie man aus Pflanzen die Wirkstoffe extrahieren kann.</li> </ul>	Die SuS erkennen typische Pflanzenmerkmale durch das Mikroskop und versuchen bei einigen Heilpflanzen den Wirkstoff zu extrahieren.	GA / Plenum	Anleitung Material gemäss separater Liste	45'
4	Wirkstoffe in Arzneimitteln	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS lernen wichtige Wirkstoffe kennen, welche auch in den Medikamenten vorkommen.</li> </ul>	Die SuS recherchieren zu vier bekannten Wirkstoffen und füllen einen Fragebogen aus.	EA/PA oder GA	Arbeitsblätter Musterlösung	60'
5	Kultur und Medizin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS können Unterschiede und Gemeinsamkeiten der verschiedenen Behandlungsmethoden nennen.</li> <li>Die SuS erkennen, dass je nach Kultur unterschiedliche Ansätze bestehen.</li> <li>Die SuS können sich in der Vielfalt der Traditionen orientieren.</li> </ul>	Die SuS lösen verschieden Posten zu unterschiedlichen Heilungsansätze bzw. Philosophien in verschiedenen Kulturen. So erhalten sie eine Kurzinformation über die jeweiligen Methoden. Anschliessend beantworten Sie fragen und vergleichen die Methoden mit der klassischen Medizin.	GA	Postenblätter	90'
6	Berufsbilder Gesundheit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS recherchieren die Eigenheiten der vorgestellten Berufe.</li> <li>Die SuS können die Berufswelt der Gesundheitsbranche erkunden.</li> <li>Unterstützung in der Berufswahl.</li> </ul>	Die SuS informieren sich anhand eigener Recherche und dem Lösen eines Interessenchecks über Berufe in der Gesundheitsbranche. Sie notieren positives und negatives zu den Berufen.	EA	Arbeitsblätter Computer/Laptop Musterlösung	90'

# Apotheke «3. Zyklus»

## Lektionsplan



7	Symbol der Apotheken	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS erkennen Apotheken an ihrem Symbol.</li> <li>Die SuS verstehen die Symbolik und erstellen ein eigenes Kennzeichen.</li> </ul>	Die SuS lernen die Bedeutung des Apothekensymbols (Apothekenkreuz) kennen. Sie setzen sich auch mit den Apothekenzeichen anderer Länder auseinander. Die SuS kreieren ihr eigenes Symbol für die Apotheken.	EA	Arbeitsblätter Lösung Zeichenmaterial	30'
8	Der Mörser	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS wissen, was ein Mörser ist und stellen selber einen her.</li> </ul>	Die SuS schnitzen aus Holz einen Mörser	EA	Arbeitsblätter Anleitung Div. Material	120'
<b>Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!</b>						

### Lehrplanbezug:

- N.T. 2.2 b Die Schülerinnen und Schüler können, einfache Gemische mit ausgewählten Methoden nach Anleitung trennen und das Vorgehen fachlich korrekt beschreiben (Extraktion)
- N. T. 7.4 c Die Schülerinnen und Schüler können, grundlegende Wirkungsweisen von Medikamenten verstehen (z.B. keine Wirkung ohne Nebenwirkung), unterscheiden und abgrenzen (z.B. gegenüber Placebo).
- WHA 1.4 a Die Schülerinnen und Schüler können den Zusammenhang unterschiedlicher Einflüsse auf die Gesundheit erklären (z.B. Ernährung, Bewegung, Entspannung, Körperhaltung, Arbeitsbedingungen, Belastungen).
- NMG 2.6. h Die Schülerinnen und Schüler können über den Nutzen von Pflanzen und Tieren für die Menschen nachdenken (ökonomisch, ästhetisch, für Gesundheit und Wohlbefinden).
- N.T.1.3 a Die Schülerinnen und Schüler können sich angeleitet über die Bedeutung von naturwissenschaftlich-technischen Anwendungen für den Menschen informieren, insbesondere in den Bereichen Gesundheit, Sicherheit und Ethik.
- NMG 5.3 g Die Schülerinnen und Schüler können, angeleitet Informationen zur Bedeutung eines für die Naturwissenschaften wichtigen Geräts recherchieren und dokumentieren (z.B. Entwicklungen in der Medizin durch das Mikroskop).
- Die Schülerinnen und Schüler können, Berufswelten erkunden.

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Kontaktadressen	<a href="http://www.pharmasuisse.ch">www.pharmasuisse.ch</a> <a href="mailto:info@pharmasuisse.org">info@pharmasuisse.org</a>
Exkursionen	Eine Apotheke in der Umgebung besuchen