

Stop Piracy «3. Zyklus / Sekundarstufe II»

Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Analyse Medikamentenkonsum	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS sind in der Lage, ihren eigenen Medikamentenkonsum zu betrachten und ein Bild der eigenen Verhaltensweisen zu erhalten. Wann und aus welchem Grund nehmen sie Medikamente zu sich. 	<p>Die SuS diskutieren über die verschiedenen Gewohnheiten oder Vorgehensweisen bei Krankheiten oder Schmerzen und können die verschiedenen Gesundheitsphilosophien in der Gruppe erkennen.</p> <p>Sie lesen einen Arbeitstext, beantworten Fragen und füllen ein Analyseblatt aus.</p>	EA/GA	Info LP Arbeitsblatt	20'
2	Die Geschichte von Igor F.	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS erkennen die schwerwiegenden Auswirkungen ungeprüfter, illegaler Medikamente. Sie sind in der Lage, ihren eigenen Konsum bzw. ihre eigene Hemmschwelle in Bezug auf den Kauf von Medikamenten aus unsicherer Quelle zu beurteilen. 	Lesetext und Fragen	Plenum/EA	Arbeitsblätter	30'
3	Von der Hexenküche ins Wohnzimmer	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS erkennen, welche Stationen ein illegales Medikament durchläuft. Sie sind in der Lage, die Gefahr des Medikamentenkonsums aus illegalen Quellen abzuschätzen und sehen vom Konsum derartiger Medikamente ab. 	Die SuS verfolgen eine Präsentation, führen eine Diskussion und schauen passende Filmsequenzen als Ergänzung an.	Plenum/GA	Arbeitsblätter Präsentation Filmsequenzen Info LP	30'
4	Von der Idee zum Medikament	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS erfahren, welchen Weg ein Medikament von der Idee bis hin zur marktreifen Produktion zurücklegt. 	Die SuS kombinieren unterschiedliche Textteile und fügen diese in der richtigen Reihenfolge zusammen. Sie rekonstruieren den Herstellungsprozess von Medikamenten.	EA	Arbeitsblätter Musterlösung	30'
5	Apotheke als Dienstleister	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS sind in der Lage, die Dienstleistung der Apotheken als positiv und sicher zu bewerten. Sie erkennen, dass der Kauf und Konsum von illegalen Medikamenten einen höheren Preis mit sich bringt: gesundheitliche Schäden. 	Die SuS diskutieren, weshalb legale Medikamente bevorzugt werden sollten. Sie schreiben die Vor- und Nachteile bei Kauf von illegalen und legalen Medikamenten auf.	GA/Plenum	Arbeitsblätter	30'

Stop Piracy «3. Zyklus / Sekundarstufe II»

Lektionsplan



6	Illegale Medikamente in Zahlen	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS erkennen, dass der Handel mit illegalen Medikamenten zu den grössten und weltumspannendsten Handelsaktivitäten gehört. 	Sie verfolgen eine Präsentation und verifizieren ihre vorab getätigten Annahmen bezüglich der Grössenordnungen.	EA/Plenum	Arbeitsblätter Präsentation Musterlösung	30'
7	Organisationen im Medikamentenmarkt	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS kennen wichtige Verbände und Organisationen im Gesundheitswesen, welche für die Qualität und Bewilligung der Medikamente zuständig sind. 	Die SuS lesen in Gruppen Porträts verschiedener Organisationen und fassen diese in wenigen Sätzen für die Kolleginnen und Kollegen zusammen.	GA	Arbeitsblätter	20'
Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!						

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Kontaktadressen	www.pharmasuisse.ch info@pharmasuisse.org
Exkursionen	Eine Apotheke in der Umgebung besuchen. Einen Arzt einladen und die SuS vorher Fragen zusammentragen.